

Số: 142 /KH-THPT LC

Đông Triều, ngày 04 tháng 5 năm 2026

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình “Chăm sóc sức khỏe tâm thần trẻ em, chăm sóc trẻ em mồ côi giai đoạn 2026-2030”

Thực hiện Kế hoạch số 1372/KH-SGDĐT ngày 29/4/2026 của Sở GDĐT về thực hiện Chương trình “Chăm sóc sức khỏe tâm thần trẻ em, chăm sóc trẻ em mồ côi giai đoạn 2026-2030” ngành Giáo dục tỉnh Quảng Ninh, Trường THPT Lê Chân xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình “Chăm sóc sức khỏe tâm thần trẻ em, chăm sóc trẻ em mồ côi giai đoạn 2026-2030”, với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Nâng cao chất lượng công tác chăm sóc sức khỏe tâm thần và bảo vệ quyền lợi cho học sinh trong toàn trường. Đảm bảo mọi học sinh, đặc biệt là trẻ em có vấn đề về sức khỏe tâm thần, trẻ em mồ côi và trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt, được tiếp cận kịp thời các dịch vụ tư vấn, hỗ trợ tâm lý và giáo dục hòa nhập phù hợp. Xây dựng môi trường học đường an toàn, thân thiện và lành mạnh, tạo điều kiện tối đa để học sinh phát triển toàn diện về thể chất, trí tuệ và tinh thần.

2. Mục tiêu cụ thể

- Nhà trường triển khai đồng bộ công tác chăm sóc sức khỏe tâm thần và tư vấn tâm lý học đường; trong đó ít nhất 80% học sinh có vấn đề hoặc có nguy cơ cao về rối loạn sức khỏe tâm thần được tiếp cận các dịch vụ tư vấn, hỗ trợ tâm lý và các dịch vụ xã hội phù hợp ngay tại nhà trường.

- Nhà trường có Tổ tư vấn tâm lý học đường, trong đó có nhân viên phụ trách có chuyên môn; đảm bảo đội ngũ có đủ kỹ năng chuyên môn để nhận diện sớm các dấu hiệu rối nhiễu tâm thần, sang chấn tâm lý và thực hiện can thiệp hỗ trợ kịp thời cho học sinh.

- Đảm bảo 100% học sinh mồ côi, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt được theo dõi sát sao, hỗ trợ can thiệp theo đúng quy trình quy định; tạo điều kiện để các em được học tập trong môi trường giáo dục an toàn, thân thiện và không bị phân biệt đối xử.

II. ĐỐI TƯỢNG, PHẠM VI THỰC HIỆN

1. Đối tượng

- Học sinh đang theo học tại trường có vấn đề về sức khỏe tâm thần, rối loạn hành vi, hoặc gặp các sang chấn tâm lý.

- Học sinh mồ côi, trẻ em bị bỏ rơi hoặc có hoàn cảnh đặc biệt đang trong độ tuổi đến trường.

2. Thời gian thực hiện: từ năm 2026 đến hết năm 2030.

3. Phạm vi thực hiện: Trường THPT Lê Chân.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Triển khai đồng bộ công tác chăm sóc sức khỏe tâm thần và tư vấn tâm lý học đường

Nhà trường thực hiện triển khai toàn diện các hoạt động chăm sóc sức khỏe tâm thần học đường; trong đó tập trung vận hành hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý nhằm kịp thời hỗ trợ học sinh giải tỏa áp lực và các khó khăn trong học tập, cuộc sống. Đồng thời, chủ động lồng ghép linh hoạt nội dung giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng ứng phó căng thẳng và phòng ngừa rối nhiễu tâm thần trong chương trình giáo dục chính khóa cũng như các hoạt động giáo dục ngoại khóa phù hợp với từng đối tượng học sinh.

2. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền và nâng cao nhận thức trong trường học

Nhà trường tổ chức các hoạt động tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh (người chăm sóc) về tầm quan trọng của việc chăm sóc sức khỏe tâm thần trẻ em và bảo vệ trẻ em mồ côi. Chú trọng cung cấp, phổ biến các thông tin về quyền trẻ em, kiến thức và kỹ năng nhận diện các dấu hiệu tâm lý bất thường cho cha mẹ và người trực tiếp chăm sóc trẻ. Đồng thời, lồng ghép nội dung hướng dẫn về kỹ năng nuôi dưỡng, chăm sóc thay thế đối với học sinh mồ côi thông qua các buổi họp phụ huynh, sinh hoạt lớp hoặc các diễn đàn học đường, nhằm tạo sự đồng thuận và phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng.

3. Nâng cao năng lực mạng lưới nhân sự làm công tác tâm lý và công tác xã hội

Kiện toàn và phát triển mạng lưới giáo viên, nhân viên làm công tác tâm lý học đường và công tác xã hội tại nhà trường. Cử cán bộ, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp đào tạo, tập huấn để chuẩn hóa kiến thức chuyên môn, kỹ năng nhận diện sớm các dấu hiệu rối nhiễu tâm thần và kỹ năng hỗ trợ, can thiệp ban đầu cho học sinh bị sang chấn tâm lý hoặc có nguy cơ bị tổn thương, đảm bảo đội ngũ có đủ năng lực xử lý tình huống thực tế tại trường.

4. Quản lý, theo dõi và xây dựng môi trường giáo dục an toàn

Nhà trường, giáo viên chủ nhiệm các lớp chủ động rà soát, lập danh sách theo dõi học sinh, đặc biệt là trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt, trẻ mồ côi, trẻ có dấu hiệu rối loạn hành vi hoặc sang chấn tâm lý; tổ chức hỗ trợ, can thiệp kịp thời theo đúng quy trình, đồng thời xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, tôn trọng quyền trẻ em.

5. Thực hiện giáo dục hòa nhập và hỗ trợ học sinh có nhu cầu đặc biệt

Nhà trường chủ động rà soát, khảo sát và cung cấp dữ liệu chính xác về nhu cầu giáo dục hòa nhập của học sinh tại nhà trường, phục vụ công tác xây dựng Đề án thành lập Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập công lập của tỉnh. Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chuyên môn và các Trung tâm hỗ trợ giáo dục hòa

nhập đã được cấp phép để đánh giá khả năng học tập, xây dựng Kế hoạch giáo dục cá nhân (IEP) phù hợp cho học sinh khuyết tật và rối nhiễu tâm trí. Đồng thời, ưu tiên cử giáo viên tham gia các khóa bồi dưỡng chuyên môn về giáo dục đặc biệt và tích cực huy động các nguồn lực hợp pháp để cải thiện điều kiện cơ sở vật chất, tạo môi trường học tập hòa nhập tối ưu tại trường.

6. Thực hiện chính sách hỗ trợ và phối hợp liên ngành

Triển khai kịp thời các chính sách hỗ trợ đối với trẻ mồ côi, trẻ bị bỏ rơi, trẻ khuyết tật nhằm bảo đảm quyền được học tập trong môi trường phù hợp. Duy trì hiệu quả cơ chế phối hợp giữa Nhà trường - Gia đình - Cơ quan y tế - Chính quyền địa phương trong việc sàng lọc, phát hiện sớm và chuyển tuyến các trường hợp cần can thiệp chuyên sâu. Đẩy mạnh công tác truyền thông, phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để nâng cao kỹ năng quản lý, giáo dục và chăm sóc sức khỏe tâm thần cho trẻ tại gia đình và nhà trường.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Hàng năm, căn cứ nhiệm vụ được giao, đồng chí Kế toán nhà trường chủ động tham mưu, lập dự toán kinh phí gửi Sở GDĐT để tổng hợp, trình cấp có thẩm quyền phê duyệt theo quy định.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban lãnh đạo

- Xây dựng kế hoạch cụ thể phù hợp với điều kiện thực tế; kiện toàn đội ngũ làm công tác tư vấn tâm lý và công tác xã hội.

- Tổ chức triển khai đầy đủ các nhiệm vụ tại Mục III của Kế hoạch này; chủ động nắm bắt tình hình tư tưởng, tâm lý học sinh để kịp thời hỗ trợ, can thiệp.

- Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo định kỳ và đột xuất theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Lồng ghép nội dung của Kế hoạch vào kế hoạch năm học và các hoạt động giáo dục, đặc biệt là giáo dục kỹ năng sống, phòng chống bạo lực học đường, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh.

2. Tổ Tư vấn tâm lý

- Chủ trì công tác thông tin, tuyên truyền nâng cao nhận thức về chăm sóc sức khỏe tâm thần học sinh và bảo vệ trẻ em mồ côi.

- Thực hiện hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý nhằm kịp thời hỗ trợ học sinh giải tỏa áp lực và các khó khăn trong học tập, cuộc sống theo Kế hoạch đã xây dựng.

4. Đoàn Thanh niên

- Tuyên truyền, nhân rộng các mô hình hay, cách làm hiệu quả trên Cổng thông tin điện tử của ngành.

- Phối hợp tổ chức các hoạt động truyền thông, diễn đàn, chuyên đề nhằm lan tỏa các giá trị tích cực trong môi trường học đường.

Định kỳ hằng năm **trước ngày 10/11**, thực hiện báo cáo theo Đề cương và các Phụ lục 01, 02, 03 gửi về Đồng chí Nguyễn Mạnh Thắng (Phó Hiệu trưởng) để tổng hợp, báo cáo Sở GDĐT (qua Phòng GDNNTXMN).

5. Các Tổ chuyên môn

- Chỉ đạo, lồng ghép linh hoạt nội dung giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng ứng phó căng thẳng và phòng ngừa rủi ro nhiều tâm thần trong chương trình giáo dục chính khóa cũng như các hoạt động giáo dục ngoại khóa phù hợp với từng đối tượng học sinh.

6. Tổ Văn phòng

- Căn cứ đề xuất của Đoàn thanh niên, các Tổ chuyên môn tổng hợp, thẩm định, tham mưu bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch theo quy định.

- Hướng dẫn Đoàn thanh niên, các Tổ chuyên môn quản lý, sử dụng và quyết toán kinh phí đúng quy định, bảo đảm hiệu quả, tiết kiệm.

- Việc quản lý, sử dụng và quyết toán kinh phí thực hiện theo đúng chế độ tài chính hiện hành, đảm bảo tiết kiệm và hiệu quả.

7. Ban đại diện Cha mẹ học sinh trường, các lớp; Giáo viên chủ nhiệm các lớp.

- Chủ động rà soát, lập danh sách theo dõi học sinh, đặc biệt là trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt, trẻ mồ côi, trẻ có dấu hiệu rối loạn hành vi hoặc sang chấn tâm lý để theo dõi, phối hợp với Cha mẹ học sinh quản lý học sinh.

- Chú trọng cung cấp, phổ biến các thông tin về quyền trẻ em, kiến thức và kỹ năng nhận diện các dấu hiệu tâm lý bất thường cho cha mẹ và người trực tiếp chăm sóc trẻ.

- Tiếp nhận thông tin, phối hợp triển khai các biện pháp hỗ trợ đối với học sinh yếu thế, học sinh mồ côi hoặc có vấn đề về sức khỏe tâm thần tại các lớp.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình “Chăm sóc sức khỏe tâm thần trẻ em, chăm sóc trẻ em mồ côi giai đoạn 2026-2030” của trường THPT Lê Chân; Nhà trường yêu cầu Đoàn Thanh niên; Các Tổ chuyên môn; Tổ Văn phòng; Tổ Tư vấn tâm lý; Ban đại diện Cha mẹ học sinh trường, lớp; cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc tổ chức thực hiện Kế hoạch này.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
- Đảng ủy, Ban lãnh đạo;
- Đoàn Thanh niên(t/h);
- Các Tổ chuyên môn, Tổ Văn phòng(t/h);
- Tổ Tư vấn tâm lý(t/h);
- Ban đại diện Cha mẹ học sinh trường, lớp(t/h);
- Email cán bộ, giáo viên, nhân viên(t/h);
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Mạnh Thắng

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO HÀNG NĂM

**Tình hình thực hiện Chương trình Chăm sóc sức khỏe tâm thần học sinh,
chăm sóc học sinh mồ côi năm.....**

*(Kèm theo Kế hoạch số 142/KH-THPT LC ngày 04/5/2026
của Trường THPT Lê Chân)*



I. Thông tin chung

- Cơ quan/đơn vị báo cáo:
- Phạm vi:
- Thời gian báo cáo: Năm ...

II. Kết quả thực hiện

1. Số liệu học sinh

- Tổng số học sinh:
- Học sinh mồ côi: (trong đó mồ côi cả cha mẹ: ...)
- Học sinh được sàng lọc sức khỏe tâm thần: ... (...%)
- Học sinh phát hiện có vấn đề tâm lý: ... (...%)
- Học sinh được tiếp cận dịch vụ tư vấn, trị liệu: ... (...%)

2. Hoạt động triển khai

- Công tác khám, sàng lọc sức khỏe tâm thần: ...
- Hoạt động tư vấn học đường, trị liệu cộng đồng: ...
- Hỗ trợ, chăm sóc học sinh mồ côi:
- Đào tạo, bồi dưỡng nhân lực:
- Truyền thông, nâng cao nhận thức:

III. Đánh giá chung

1. Kết quả đạt được: ...

2. Hạn chế, khó khăn: ...

1. Về thống kê, dữ liệu:
2. Về nhân lực chuyên môn:
3. Về cơ sở vật chất, kinh phí:
4. Về nhận thức, định kiến xã hội:

3. Nguyên nhân:

IV. Kế hoạch năm sau

1. Mục tiêu, chỉ tiêu cụ thể:
2. Nhiệm vụ trọng tâm:

3. Giải pháp thực hiện:**V. Đề xuất, kiến nghị**

1. Tăng cường công tác sàng lọc, tư vấn, can thiệp sớm:
2. Nâng cao năng lực đội ngũ làm công tác tâm lý, xã hội:
3. Hỗ trợ chính sách, phúc lợi cho trẻ em mồ côi: .
4. Hoàn thiện hệ thống dữ liệu, cơ chế phối hợp liên ngành:

VI. Phụ lục số liệu (Phụ lục 01, 02, 03 kèm theo)

